

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
Некрасова С.И.
Пр № 22-уч от 30.06.2020г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АД.04 «БИОЛОГИЯ»
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости)

Для профессиональной подготовки рабочих с ОВЗ:
16472 «Пекарь»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины АД.04 «Биология» является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии «Пекарь» для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с различными формами умственной отсталости;

Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины «Биология» разработана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Грехова Оксана Александровна, преподаватель биологии, высшая квалификационная категория.

Рецензент:

Некрасова Юлия Александровна, заместитель директора по НМР, ГАПОУ СО «КУАТ»

Фамилия, Имя, Отчество,

должность,

место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол №__, от «__» августа 2020 г.

Председатель_____/Л.А.Забродина/

Согласовано на заседании Н(М)С, протокол №__, от «__» августа 2020 г.

Председатель_____/Ю.А.Некрасова/

Рекомендована к утверждению

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.04 «БИОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по рабочей профессии «Пекарь» для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с различными формами умственной отсталости; разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по рабочей профессии начального профессионального образования (далее – НПО) 19.01.04 «Пекарь», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 273 от 31.08.2016 года; федерального государственного стандарта начального профессионального образования по профессии 19.01.04 «Пекарь», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 799 от 02.08.2013.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебная дисциплина «Биология» входит в адаптационный цикл АОППП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять сходства и отличия в строении растительных и животных клетках;
- описывать химический состав клеточных и неклеточных форм жизни;
- объяснять простейшие процессы жизнедеятельности на примере различных организмов;

знать:

- основы клеточной теории, классификацию живого вещества;
- строение и виды клеточных структур, их химический состав;
- основные процессы жизнедеятельности различных организмов;
- морфологические и биологические особенности размножения и развития на примере растений, животных и грибов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

По учебному плану на освоение дисциплины отводится максимальной учебной нагрузки студента **48 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32 часа**, самостоятельной учебной работы – **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
...сообщения, рефераты..... индивидуальные задания по биологическим тетрадям	
<i>Итоговая аттестация в форме итогового зачета</i>	<i>1</i>

2.3. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.04 «БИОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов
1	2		3
Введение	Понятие о науке, цели и задачи.		1
Раздел 1.	Основы биологии		30
Тема 1.1. Основные понятия биологии, цитологии и биохимии клеток.	Содержание учебного материала		21/29
	1.	Живое вещество и его уровни организации.	1
	2	Классификации организмов на основе клеточной теории. Общая характеристика вирусов и их биолого-экологическая роль на Земле.	2
	3	Общая характеристика клеточных организмов, их классификация по наличию ядра в клетках.	2
	4	Бактерии, их биологические особенности и роль в органическом мире.	2
	5	Царства эукариотов и их краткая характеристика.	2
		Краткая характеристика химического состава живого вещества.	2
	6	Химическая организация клетки: неорганические вещества – вода и минеральные соли.	2
	7	Органические вещества клетки. Белки, углеводы, липиды.	2
	8	Нуклеиновые кислоты и их роль в клетке.	2
	9	Основы клеточной теории.	2
	Практические работы:		2
	№1 по теме: «Изучение строения клеток растительных и животных организмов»		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		8
	Заполнение таблицы «Описание клеток растений и животных»		4
	Подготовить сообщение по теме: «Характеристика тканей», выполнить схематические рисунки.		4
Тема 1.2. Обзор вопросов учения о размножении,	Содержание учебного материала		9\17
	10	Общая характеристика процессов деления клеток, его классификация.	1
	11	Размножение организмов, его биологическая роль.	2
	12	Особенности размножения растений, животных, грибов.	2

развитии организмов	13.	Развитие организмов, его этапы, виды.	2
	14	Особенности развития растений и животных, грибов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		8
	Заполнить таблицы по теме: «Виды деления клеток», выполнить схематические рисунки;		4
	Подготовить доклад по теме: «Особенности развития растений и животных»		4
	Итоговый зачет по всему изученному курсу.		1
Всего аудиторной нагрузки, ч:			32
Всего самостоятельная работа обучающегося, ч:			16
Максимальной учебной нагрузки			48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует кабинета теоретического обучения по предмету «Биология», который оснащен следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся -30
- рабочее место преподавателя
- образцы – коллекции
- плакаты и таблицы, схемы по изучаемым разделам.

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран настенный.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Анастасова, Л.П. Самостоятельные работы учащихся по общей биологии [Текст]: учебное пособие / Л.П. Анастасова. – М.: Просвещение , 1989 г.
2. Биология в школе. - М.: Школа – Пресс .2010 .- № 1-12
3. Биология в школе. – М.: учебно-методическая газета 2010 г. - № 13-24 .
4. Бочков, Н.П. «Гены и судьбы» [Текст] / Н.П.Бочкова. - М.: Просвещение, 1990 г.
5. Донецкая, Э.Г. Общая биология [Текст]: учебное пособие - тетрадь с печатной основой для учащихся 10 класс/ Э.Г.Донецкая - Саратов : Лицей , 1997 г.
6. Комиссаров, Б.Д. Методические проблемы биологического образования [Текст]: пособие для учителей / Б.Д. Комиссаров. - М.: Просвещение , 1991 г.
7. Короткова, Л.С. Дидактический материал по общей биологии.10 класс [Текст]: пособие для учителей / Л.С. Короткова. - М.: Просвещение, 1982 г.
8. Муртазин, Г.М. Задачи и упражнения по общей биологии [Текст]: пособие для учителей / Г.М. Муртазин. - М.: Просвещение, 1981 г.
9. Пакулова, В.М. Работа с терминами на уроках биологии [Текст]: книга для учителя / В.М. Пакулова. - М.: Просвещение, 1990 г.
10. Пименов, А.В. Уроки биологии в 10 классе [Текст]: развернутое планирование / А.В. Пименов. – Ярославль: Академия развития, 2001 г.
11. Сивоглазов, В.И.Общая биология. Базовый уровень [Текст]: учебное пособие для 10-11 кл./ В.И, Сивоглазов. – М .: Дрофа, 2005 г.
12. Теремов, А.В. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по общей биологии [Текст]: пособие для учителя / А.В.Теремов. – М: ТЦ « Сфера», 2001 г.

Дополнительная литература :

1. Богданова, Т.Л. Биология: задания и упражнения [Текст]: пособие для поступающих в вузы / Т.Л. Богданова. - М .: Высшая школа , 1991 г.
2. Дубинин, Н.П. Генетика и человек [Текст]: книга для внеклассного чтения / Н.П. Дубинин. - М.: Просвещение, 1978 г.
3. Киселева, З.С. «Генетика» [Текст]: учебное пособие по факультативному курсу для учащихся 10 кл. / З.С.Киселева. - М.: Просвещение , 1993г.
4. Я иду на урок биологии [Текст]: книга для учителя. - М .: Издательство «Первое сентября», 2002 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Темы 1.1. и 1.2.	Умеет: работать с текстом и рисунками из учебной литературы, составлять схемы, заполнять таблицы, формулировать выводы; сравнивать и обобщать изучаемый материал; объяснять морфологические и биологические особенности растительных и животных организмов; виды размножения и развития на примере растений. Знает: строение растительной и животной клетки, химический состав клетки и её функции; особенности роста и развития растений, животных и грибов.	Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе. Выполнение задания по заданному алгоритму, выполнение практических и самостоятельных работ.	В процессе обучения-текущий контроль (тестирование).

5.2. Контроль и оценка результата освоения общих компетенций и УУД

Формулировка компетенции	УУД ФГОС среднего общего образования	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Уровень сформированности 2-репрод. 3-прод.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Личностные УУД сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,	- обосновывает собственный выбор	Экспертное наблюдение	3
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Познавательные УУД – выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий; – формулирование проблемы; – самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера.	- проявляет способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ.	2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Познавательные УУД – самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; – поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	- находит и грамотно использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных (учебных) задач, профессионального и личностного развития.	Выступление с докладом Защита реферата Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при написании сообщений и рефератов	3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Познавательные УУД – поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	- демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной (учебной)	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при написании реферата,	3

		деятельности.	доклада, сообщения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Регулятивные УУД – Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий	- проявляет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Защита реферата Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении групповой работы при написании реферата	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Личностные УУД - смыслообразование -Регулятивные УУД - контроль сличение способа действий и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. -коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия. -оценка – осознание уровня и качества усвоения. -саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий.	- самостоятельно планирует повышение личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебно-теоретической деятельности.	2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Познавательные УУД -общеучебные универсальные действия - логические универсальные действия.	- проявляет устойчивый интерес к инновациям в области профессиональной (учебной) деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебно-теоретической деятельности.	2

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно